



ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

"Медицинадағы қазақ /орыс тілі" пәні бойынша
стоматология кафедрасының 1 курс студенттері үшін
2025-2026 оқу жылы

Бағдарламаның мақсаты – пән бойынша оқу үдерісінде студенттің алған білім, білік және дағдыларының жиынтығын бағалау.

Емтихан 2 кезеңнен тұрады.

1 кезең –тестілеу. Оның мақсаты - студенттердің теориялық дайындық деңгейін, коммуникативтік және практикалық дағдыларды меңгеруін, кәсіби іс-әрекетке дайындығын, кәсіби ойлауының даму дәрежесін тексеру.

2 кезең – практикалық дағдыларды бағалау (ОЖСБ – объективті құрылымдық практикалық емтихан) симуляциялық ортада. Оның мақсаты - мамандықтың біліктілік талаптарына сәйкес практикалық және коммуникативтік дағдыларды көрсету.

Пәннің әрбір кезеңі бойынша емтиханды бағалау мыналардан құралады:

1 кезең – тестілеу бөлімі үшін – 40%

2 кезең – тәжірибелік кезеңнің тиісті станцияларын бағалау – 60%

Пән бойынша емтихандық тест тапсырмаларының матрицасы Кәсіби қазақ/орыс тілі

№	Тақырыптың атауы	Тесттер саны	
		Жаттауға арналған	Түсінуге және қолдануға
1	Санитарлық – стоматологиялық кабинетті ұйымдастырудың гигиеналық нормалары.	2	2
2	Стоматологиялық кабинеттің (клиниканың) заманауи жабдықтары мен жабдықтары. Стоматолог-дәрігердің жұмыс орнын ұйымдастыру, қауіпсіздік техникасы.	4	4
3	Стоматологиялық практикадағы заманауи диагностикалық және емдік жабдықтар. Функционалдық диагностика туралы түсінік	6	3
4	Стоматологиядағы дезинфекциялық режим. Персоналды қорғау шаралары. Ауруханалық инфекцияның алдын алу	3	6
5	Стоматологиялық құралдарды зарарсыздандыру, түрлері, жүргізу әдістері. Стерилизация сапасын бақылау әдістері	5	5
6	Стоматологиялық кабинеттердің (клиникалардың) санитарлық-гигиеналық жағдайын бақылау шаралары	1	4

7	Эмаль, химиялық құрамы, құрылысы, қызметтері. Эмальдың өткізгіштігі. Эмальдың өміршеңдігі. Эмальды қайта минералдандыру	4	4
8	Дентин, химиялық құрамы, құрылысы, қызметтері. Тісті цементтеу, гистологиялық құрылысы, функционалдық маңызы	11	2
9	Тіс пульпасы, түсінігі, құрылысы, қызметтері. Периодонт, құрылысы, функционалдық маңызы	3	1
10	Ауыз қуысының шырышты қабығының құрылысы мен қызметтері.	5	2
11	Сілекей және ауыз сұйықтығы. Құрамы, қасиеттері. Ауыз қуысының физиологиялық және патологиялық процестеріндегі ауыз сұйықтығының рөлі	3	2
12	Ауыз қуысының микрофлорасы қалыпты жағдайда. Биопленка, құрамы, қасиеттері. Микрофлораның тіс жегісінің, оның асқынуларының және пародонт патологиясының дамуындағы рөлі.	14	2
13	Тістің қатты тіндерін минералсыздандыру. Тісжегі, түсінігі. Кариеске төзімділік. Тісжегіге төзімділік	4	3
	Барлығы	60	40

Емтихандарды тапсыру тәртібі

1 кезең – бағдарламалық қамтамасыз етуді тестілеу MCQ тесттерге

Әрбір студентке 100 тест сұрағына жауап беру тапсырылады. Әрбір сұрақтың уақыты –1,5 минуттар.

Тестілеу өткізілетін болады 1 бойынша кіру 100 әр топ үшін кестеге сәйкес әрқайсысында тесттер.

2 кезең

Станция	Сценарийлер
Стоматологиялық кабинет қызметкерлерінің қол гигиенасы	1. Стандарт бойынша қол жуу ЕН-1500 -1 минут 2. Қолды гигиеналық дезинфекциялау (антисептика) – 2 минут
Кейстердің тапсырмаларын шешу	Әрбір студентке кейстер бойынша сұрақтарға жауап беру тапсырылады

ЕКІНШІ КЕЗЕҢДІ ҚАБЫЛДАУ ҮШІН БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ ҚОЛДЫ ГИГИЕНАЛЫҚ ӨНДЕУ

Мақсат: микроорганизмдерді жою, науқастың инфекциялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, тазалық пен жеке гигиенаның жоғары деңгейін қамтамасыз ету.

Жарақтандыру: диспенсері бар сұйық сабын, қолға арналған антисептик, майлықтар немесе жеке сүлгі, қағаз майлықтар.

№ р/с	Кезеңдер	Өте жақ сы	Өте жақсы	Қолайл ы	Түзетуді қажет етеді	Қола йсыз	Жасал ған жоқ
----------	----------	------------------	--------------	-------------	----------------------------	--------------	---------------------

1	Қажетті құрал-жабдықтарды дайындап қойдым. Сақиналарды, сағаттарды шешеді.	8	7	5	3	1	0
2	Қолды ағын су астында сулайды және перифериядан орталыққа қарай мол көбіктенеді (б. саусақ ұшынан ½ білекке дейін).	9	7	5	4	2	0
3	Сабын ағынды судың астында бір бағытта жуылады	8	6	5	3	1	0
4	Екінші рет сабындайды қолды Жуады, қолды өңдеу қадамдарын қолдана отырып: а) алақанның үйкелісі;	8	6	5	3	1	0
5	б) оң алақан ысқылау қимылдарымен сол қолдың артқы жағын, сол жақ - оң жақтың артқы жағын жуады (саусақтар бір-бірімен түйседі)	9	7	5	4	2	0
6	в) саусақтары айқастырылған, кең жайылған алақан мен алақан.	8	6	5	3	2	0
7	г) бір қолдың саусақтары бүгілген және екінші алақанда орналасқан (құлыпқа әкелінген).	9	7	5	4	2	0
8	д) бас бармақтарды қарама-қарсы алақандармен кезектесіп ысқылау. Алақандар қысылған;	8	7	5	3	2	0
9	е) қарама-қарсы алақанның жабық саусақтарымен алақанның кезектесіп үйкелуі.	9	8	5	4	1	0
10	Қолды жуады ағын су бойынша, білектер мен қолдар шынтақ деңгейінен төмен болатындай етіп ұстайды	8	7	5	3	2	0
11	Қолды майлықпен немесе жеке сүлгімен құрғатады	8	6	5	3	2	0
12	Құрғақ қолдарға теріге антисептик жағады 3-5 мл, толық құрғағанша 2 минут бойы ысқылайды.	8	6	5	3	2	0
	Барлығы	100	80	60	40	20	0

Станцияға бару уақыты 5 минут
Оқытушының қолы _____

БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ
Кейс тапсырмаларын шешу

№ р/с	Кезеңдер	Өте жақсы	Өте жақсы	Қолайлы	Түзетуді қажет етеді	Қолайсыз	Жасалған жоқ
-------	----------	-----------	-----------	---------	----------------------	----------	--------------

1.	Істегі нысанды дұрыс анықтады	12	10	7	5	2	0
2.	Кейстің егжей-тегжейлі және нақты мазмұнын көрсетті	13	10	8	5	3	
3.	Істің барлық элементтерін дұрыс орналастырды	12	10	7	5	2	0
4.	Баяндалатын материалдың сәйкестігі қойылған сұрақтарға	13	10	8	5	3	0
5.	Жауапта барлық қажетті теориялық фактілердің болуы	13	10	8	5	3	0
6.	Негізгі үдерістерді түсінетіндігін көрсетеді, түсіндіре алады, қорытынды жасай алады, дәлелді жауаптарды толық көлемде бере алады	13	10	8	5	3	0
7.	Кейс бойынша сұрақтарға жауап бере білу	12	10	7	5	2	0
8.	Логикалық ойлау, негізделген қорытындылар жасай білу	12	10	7	5	2	0
	БАРЛЫҒЫ %	100	80	60	40	20	0